

PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE CENTRO

Elementos del Plan de Igualdad

1. DIAGNÓSTICO
2. OBJETIVOS
3. ACTUACIONES
4. CALENDARIO DE ACTUACIÓN
5. RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES
6. PROCEDIMIENTO E INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

I. Diagnóstico

DETECTAR Y VISIBILIZAR LAS DESIGUALDADES QUE SIRVA DE PUNTO DE PARTIDA PARA LA CONCRECIÓN DE LAS ACTUACIONES A REALIZAR.

En qué: Espacios, tiempos, expectativas profesionales chicas-chicos, juegos y juguetes, detección de sexismo, lenguaje, libros de texto, etc.

Cómo: Cuestionarios, observación, estudio de casos, revisión de documentos y materiales, etc.



2. OBJETIVOS

HAY QUE MARCAR LOS OBJETIVOS SEGÚN LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO Y HAY QUE DISTINGUIR ENTRE:

- a) Objetivos **generales**
- b) Objetivos **anuales**



3. ACTUACIONES CONCRETAS

1) EN EL PROYECTO EDUCATIVO:

- Utilización del **lenguaje no sexista** en la documentación y publicidad del centro.
- En las **programaciones didácticas**
- **Plan de Convivencia**
- **Plan de Orientación y Acción Tutorial**
- **Plan de Formación del Profesorado**
- **Criterios de agrupamientos** de alumnado
- Actividades **complementarias y extraescolares**
- Informe de **autoevaluación** del centro

3. ACTUACIONES CONCRETAS

2) EN EL ROF:

- En la organización de los **tiempos, espacios, instalaciones y recursos materiales** del centro
- En la **paridad** en los cauces de **decisión, responsabilidad y participación** de los distintos sectores de la comunidad educativa
- En el reparto de **roles y responsabilidades entre el alumnado.**

3. ACTUACIONES CONCRETAS

3) EN EL PROYECTO DE GESTIÓN:

- Impacto del **género en los presupuestos** del centro
- **Presupuestos** para fomentar la **coeducación, la igualdad y la prevención de la violencia de género**
- **Cláusulas** de contratos o convenios establecidos entre el centro y empresas, asociaciones o instituciones para la prestación de servicios o colaboración.

El calendario es orientativo

4. CALENDARIO DE ACTUACIÓN

a) FECHAS PARA LAS ACTUACIONES QUE ESTABLEZCAMOS EN EL P.I. DE NUESTRO CENTRO

b) FECHAS ORIENTATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN:

- **Diciembre:** Diagnóstico
- **Enero:** Concreción de objetivos
- **Marzo-Abril:** Actuaciones concretas a incluir en el Plan de Centro
- **Mayo:** Indicadores de seguimiento y evaluación

Muy importante conocer los recursos con los que contamos, tanto a nivel personal como material

5. RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES

RECURSOS HUMANOS:

- Equipo Directivo, Coord. Igualdad, profesorado, EOE/Dpto. Orientación, Asesor CEP, CIM de la zona, Gabinete de Convivencia, Concejalía de Igualdad,...

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL P.I.

- **Procedimiento e indicadores** que analicen y valoren periódicamente las medidas y actuaciones estableciendo logros y dificultades encontrados.
- **Obtener información** de las estructuras, agentes y recursos participantes
- Establecer **propuestas de mejora**

*Tanto para la elaboración del P.I. como para su seguimiento y evaluación se puede organizar en el centro educativo una **Comisión de Igualdad** que regule todo el proceso.



PASOS PARA ELABORAR UN PLAN DE IGUALDAD DE CENTRO.
 PONENTE: Mercedes Sánchez Vico.

